



[Informazioni](#)

[Iscrizione](#)

[Come arrivare](#)

[Dove dormire](#)

[Assemblea generale dei soci](#)

[Presidenti di seduta](#)

[Sezione giovani](#)

[Tavola Rotonda Luce e Tecnolo...](#)

[Carica la tua presentazione](#)

[Eventi sociali](#)

[Riunioni](#)

[Highlights delle sezioni](#)

[Programma \(pdf\)](#)

Laboratorio di Comunicazione e divulgazione scientifica degli Stage PLS a Tor Vergata.

Berrilli F., Celletti A., Giacomini L., Amicucci G., Catena L.M., Vittorio N.

Comunicazione

VII - Didattica e Storia della Fisica

Aula Careri - Giovedì 24 h 16:30 - 19:30

» [Download abstract](#)

Un laboratorio PLS di comunicazione scientifica deve essere considerato un completamento al lavoro di realizzazione di laboratori PLS marcatamente disciplinari. Esso rappresenta un obiettivo aggiuntivo nato dalla convinzione che una comunicazione scientifica rigorosa possa potenziare e fortemente sostenere da un lato la circolazione delle idee e dall'altra la diffusione delle buone pratiche portate avanti nei laboratori PLS. Questa attività offre agli studenti l'opportunità di conoscere e approfondire temi, problemi e procedimenti caratteristici della comunicazione scientifica, anche in relazione ai settori del lavoro e delle professioni. Questo perché non si può non comunicare. Ma comunicare in modo corretto ed efficiente è una capacità che deve essere appresa, sviluppata e verificata: saper comunicare in maniera non sensazionalistica ma perseguendo degli obiettivi precisi. Partendo dai contenuti scientifici (la meccanica celeste e la fisica dello spazio) si attacca il concetto case study. Intorno ad esso sono sviluppate le attività nelle quali gli studenti, lavorando in squadra e guidati da ricercatori e professionisti della comunicazione scientifica, progettano e realizzano una serie di strumenti di comunicazione specifici come articoli di divulgazione scientifica, siti web, blog, interviste e audio/video. Il software utilizzato è open source: Open Office, Woerdpres, gimp, Avidemux (e altri).